

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2024

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Методы принятия решений

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методы принятия решений» является понимание процесса и методов разработки и принятия эффективных решений в условиях конкурентной среды, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности магистранта. Дисциплина развивает критическое мышление путем детального анализа проблемных ситуаций, а также дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления возникающие в любой области деятельности магистрантов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра прикладных задач, требующих выработки наилучших стратегий действий.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Транспортно-логистические системы в лесном комплексе", "Управление проектами"
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы системного анализа 2. Моделирование в системном анализе. Проблемные ситуации 3. Методы критического анализа проблемных ситуаций 4. Модели и методы принятия решений. Выбор стратегии действий в условиях определенности 5. Выбор стратегии действий в условиях неопределенности, риска и недостатка информации 6. Выбор стратегии действий в условиях многокритериальности 7. Экспертные методы принятия решений. <p>Ответственность лиц, принимающих решения</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на

успеваемости студентов	10 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Управление проектами

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные методы разработки и реализации проекта; - определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта; - организовывать работу команды для реализации проекта.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"</p>
Формируемые компетенции	УК-2, УК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия организации и выбор проекта 2. Управление ресурсами и стоимостью проекта 3. Управление рисками проекта 4. Лидерство и управление проектом 5. Управление проектными командами 6. Проектное партнерство 7. Мониторинг и аудит проекта
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами</p>

	(MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 9 баллов, кейс-study - 3 на 27 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов, тест - 7 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Профессиональная коммуникация

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, коммуникативных качеств, обеспечивающих готовность к эффективным профессиональным коммуникациям, в том числе в сфере межкультурного делового взаимодействия.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5
Содержание дисциплины	1. Психологические характеристики процесса общения. Построение эффективной деловой коммуникации. 2. Специфика межкультурных контактов. Психологические ресурсы межкультурной коммуникативной компетентности. Межкультурные конфликты, их причины и способы управления. 3. Коммуникативная компетентность. Навыки и умения профессиональной коммуникации. 4. Психологическое влияние и противостояние влиянию в профессиональной коммуникации. Аргументация как цивилизованное психологическое влияние. 5. Публичное выступление. Барьеры и ошибки коммуникации. 6. Основные формы делового общения. 7. Технологии поиска и обработки информации на иностранном языке
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Управление карьерой

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности эффективного управления профессиональной карьерой в целях саморазвития и самоорганизации. Задачи дисциплины - ознакомление обучающихся с основными методами (инструментами) самоанализа, формирование умений и навыков самооценки, определения приоритетов собственной деятельности, эффективного управления личными ресурсами.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Самоанализ как основа успешной профессиональной деятельности 2. Определение приоритетов деятельности 3. Способы совершенствования деятельности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-executive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 37 баллов, тест - 3 на 25 баллов, тренажер - 4 на 28 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Основы научно-исследовательской и педагогической деятельности

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской и педагогической деятельности» заключаются в выработке у магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, а также формирования компетенции в сфере педагогической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4
Содержание дисциплины	1. Введение понятия «наука». Наука как система знаний. Введение понятия деятельности 2. Научное исследование как особый тип деятельности. Суть деятельностного подхода. Инструменты мышления 3. Принципы формулирования темы исследования и правила обоснования его актуальности, теоретической и практической значимости 4. Историческая эволюция «целей», «средств» и «объектов» научного исследования. Целеполагание. Постановка задач исследования и их формулирование 5. Методические рекомендации по работе над докладом, статьей. Этические и эстетические моменты презентации материалов исследования и их защиты 6. Основы учебно-методической работы научно-педагогического работника в ВУЗе.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования (ИНП) РАН РФ, ведущей организации по проблемам прогнозирования (http://www.ecfor.ru/), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН (http://www.forecast.ru/), Сайт российского отделения

	<p>Международной академии исследования будущего (http://www.maib.ru/), Google Академия (http://scholar.google.ru/), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (http://www.sciencedirect.com/), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ (https://doaj.org/), Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации» (http://sntr-rf.ru/about/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 8 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Современные проблемы науки в лесном деле

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина «Современные проблемы науки в лесном деле» является специальной и преподается магистрантам. Основная цель ее преподавания – раскрыть перед студентами проблематику современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно-функциональных связей в лесных экосистемах. Магистранты должны иметь представление о роли науки в современном мире, его совершенствовании, перспективах развития.</p> <p>Тематика курса затрагивает наиболее проблемные вопросы современного лесоведения, лесоводства, лесопользования и ряд других лесоводственных дисциплин.</p> <p>Основная задача данной дисциплины – определять пути внедрения научных разработок в практику лесного хозяйства и лесного комплекса в целом, а также дать будущим специалистам углубленные знания по проблематике современной лесной науки.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p>

зачетных единицах	
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Проблемы развития лесной науки и пути их преодоления 2. Значение леса и лесоводства
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 70 баллов, реферат - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Экономика и организация в лесном хозяйстве

Цели освоения дисциплины	<p>Сформировать у обучающихся обоснованные представления о сущности интенсивного воспроизводства леса и способах его обеспечения.</p> <p>Для достижения данной цели перед дисциплиной ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять для постановки и анализа проблем экономики и организации ЛХ известные экономические категории: производственный цикл, продукция, себестоимость, цена, воспроизводство хозяйственной деятельности, средство производства; – систематизировать особенности ЛХ, влияющие на организацию воспроизводства лесных ресурсов; – на базе эталонной модели воспроизводства леса, эталонного территориального объекта хозяйства на выращивание древесины – непрерывно-производительного леса (НПЛ) – показать сущность и механизм реализации известных принципов и требований к воспроизводству леса, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - - непрерывное неистощительное пользование лесом (ННПЛ); - - интенсификация воспроизводства леса; - - целевое ведение хозяйства на древесину; - - экономическая организация лесовыращивания – рассмотреть отдельные специальные системные проблемы экономики и организации ЛХ, в частности, подходы к установлению спелостей насаждений.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Введение в дисциплину. Лесное хозяйство и организация его ведения 2. Особенности лесного хозяйства. Непрерывно-производительный лес как эталонная модель организации воспроизводства леса 3. Возраст спелости и оборот рубки. Учения о воспроизводстве леса в периодическом и непрерывном хозяйствах 4. Природные и простые виды экономических спелостей насаждений
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 32 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 28 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.8. Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства**

Цели освоения дисциплины	– сформировать у будущего магистра лесного дела знания по технологическим особенностям деятельности предприятий в лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности; – получение знаний в теории технологических процессов и влияния их на экономику работы лесозаготовительного, деревообрабатывающего и целлюлозно-бумажного предприятия; – приобретение навыков по выбору наиболее экономически эффективного способа ведения технологического процесса
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Древесиноведение и

	лесное товароведение", "Лесная сертификация и управление качеством", "Основы устойчивого управления лесами", "Транспортно-логистические системы в лесном комплексе"
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	1. Технологии лесозаготовок 2. Технологии лесопильных производств 3. Технологии производства целлюлозы
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, тест - 2 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Организация и технология лесохозяйственных работ

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация и технология лесохозяйственных работ» является получение теоретических знаний и практических навыков в овладении современными организационными приемами и технологией выполнения лесохозяйственных работ
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Недревесные ресурсы леса", "Основы устойчивого управления лесами", "Транспортно-логистические системы в лесном комплексе"
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Организация и технология лесовосстановления 2. Лесное семеноводство и питомническое хозяйство 3. Планирование ухода за лесами. Организация и технология рубок ухода лесных насаждений 4. Организация и технология противопожарных мероприятий в лесах 5. Организация и технология защиты леса от вредителей и болезней

Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Методологические основы и современные методы лесоустройства

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Лесная таксация и лесоустройство» является формирование профессиональных знаний теоретических вопросов и практических навыков методов оценки, учета, обследования, измерений характеристик древостоев, насаждений, лесного фонда; методов учета, инвентаризации лесного фонда, проектирования лесохозяйственных мероприятий с позиции устойчивого и эффективного управления лесными объектами.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Общие основы лесоустройства. Правовые и экономические основы лесоустройства и ведения лесного хозяйства 2. Хозяйственные части. Хозяйственные секции. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства 3. Спелости леса. Виды 4. Оборот рубки и возраст рубки леса 5. Теория нормального леса 6. Лесоустроительные методы прошлого века и современные 7. Пользование древесиной. Расчетная лесосека.

	<p>Методика исчисления</p> <p>8. Организация лесоустройства. Виды ЛУ и виды ЛУ работ</p> <p>9. Инвентаризация лесного фонда. Методы учета и инвентаризации лесов</p> <p>10. Документы инвентаризации</p> <p>11. Особенности лесоустройства различных категорий лесов</p> <p>12. Совершенствование технологии работ в лесоустройстве. Зарубежный опыт проведения лесоустройства</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 36 баллов, творческое задание - 5 на 64 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Информационные технологии

Цели освоения дисциплины	<p>Получение магистрантами целостной картины компьютеризации различных областей жизни общества.</p> <p>Обучение активному и сознательному использованию наиболее распространенных операционных систем, систем, сетей и телекоммуникаций с учетом их возможностей, и ограничений. Выбор аппаратного обеспечения вычислительных систем, наиболее полно отвечающих потребностям практической реализации.</p> <p>Приобретение знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при решении управленческих задач, овладением средствами мультимедиа и телекоммуникаций.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве", "Дистанционный мониторинг лесных ресурсов"</p>

Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	<p>1. Современные информационные технологии</p> <p>1.1. Настройка и восстановление операционной системы Windows</p> <p>1.2. Антивирусная защита ПК</p> <p>1.3. Форматы электронных документов</p> <p>1.4. Стилиевое форматирование в MS Word</p> <p>1.5. Механизм рассылок MS Word для подготовки серийного документа</p> <p>1.6. Визуализация расчетов в MS Excel</p> <p>2. Аппаратные и программные средства в информационных технологиях</p> <p>2.1. Выбор, функциональные возможности и настройка периферийного оборудования</p> <p>2.2. Оптимизация работы жесткого диска</p> <p>3. Компьютерные сети и телекоммуникации</p> <p>3.1. Компьютерные сети</p> <p>3.2. История, программы и принцип работы Internet</p> <p>3.3. Поиск в Internet</p> <p>4. Перспективы развития информационных технологий</p> <p>4.1. Перспективы развития информационных технологий</p>
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 7 на 56 баллов, лабораторная работа - 3 на 24 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Основы устойчивого управления лесами

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» является: формирование знаний об управлении лесными системами, о сложности и системности процессов, протекающих в лесах и лесопарках, о функционировании, саморегуляции и эволюции природных комплексов, о взаимосвязи и взаимозависимости различных элементов природных систем, о влиянии усиливающейся антропогенной нагрузки на лесные экосистемы. Подготовка в области проектирования, создания, организации и управления рекреационной деятельностью
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	(МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Устойчивое лесопользование; история, проблемы и перспективы. Лесная политика 2. Государственное управление лесными системами в России. Устойчивое лесопользование 3. Устойчивое лесное хозяйство и управление лесными системами 4. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Транспортно-логистические системы в лесном комплексе

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение будущими магистрами знаний и навыков экономически обоснованного принятия решений в транспортно-логистических системах лесной отрасли, а также формирование у студентов системного мышления и умения исследовать логистические системы, формирование у студентов представления о сложности и системности всех процессов, протекающих при транспортировке леса, о функционировании, о взаимозависимости различных элементов технологических систем и влияние технологических процессов (решений) на весь комплекс лесохозяйственных работ. – формирование знаний в области проектирования,
---------------------------------	--

	строительства и эксплуатации лесовозных дорог, управления процессом транспортирования заготовленной древесины различными видами транспорта; – приобретение навыков по выбору наиболее экономичного и эффективного способа транспортировки леса.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математическое моделирование лесных экосистем", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства", "Методы принятия решений"
Формируемые компетенции	ПК-5
Содержание дисциплины	1. Сущность транспортно-логистических систем в лесном комплексе 2. Транспортная инфраструктура лесного комплекса 3. Транспортный процесс. Технология и организация транспортировки леса 4. Экономическая составляющая транспортировки леса
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 50 баллов, тест - 3 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Математическое моделирование лесных экосистем

Цели освоения дисциплины	формирование комплекса знаний по теоретическим основам математического моделирования, статистическим методам, вопросам использования новых информационных технологий в разработке математических моделей; формирование системы навыков работы с большими массивами информации, снижения размерности информационного пространства с целью выявления эффективных рычагов управления
---------------------------------	---

	сложными экономическими процессами
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Транспортно-логистические системы в лесном комплексе"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика экономико-математических моделей. Эконометрические модели. Классификация математических моделей. Причинно-следственные связи в экономике 2. Построение регрессионных моделей. Процесс построения регрессионной модели. Понятие тесноты связи и необходимость ее измерения. Экономическая интерпретация. Модели и методы прогнозирования. Составляющие временного ряда. Виды функций для описания линии тренда. Адекватность и точность моделей трендов. Экономические явления с эффектом сезонности 3. Экономико-математические модели. Общая характеристика экономико-математических моделей. Имитационное моделирование. Линейное программирование. Принятие решений. Оценка риска. Балансовые модели. Задачи сегментации. Модели систем массового обслуживания 4. Экспертные методы. Необходимость применения экспертных оценок. Компетентность экспертов. Ранговая корреляция
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 4 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Лесная сертификация и управление качеством

Цели освоения дисциплины	<p>– формирование знаний в области лесной сертификации и особенностях ее применения на российских предприятиях.</p> <p>– приобретение знаний и навыков исследования систем лесоуправления на предприятиях лесного комплекса с позиций организации систем менеджмента качества;</p> <p>– усвоение современных законов, принципов функционирования и развития систем менеджмента качества.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства"</p>
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	<p>.</p> <p>1. Лесная сертификация</p> <p>1.1. Лесная сертификация как инструмент устойчивого управления лесами. Системы лесной сертификации в России. Правила, процедуры FSC-сертификации.</p> <p>1.2. Международные стандарты FSC и в области менеджмента качества. Практика лесной сертификации в России</p> <p>1.3. Сертификация систем управления качеством предприятий на соответствие стандартам ИСО серии 9000, серии 14000</p> <p>2. Теоретические и методологические основы управления качеством</p> <p>2.1. Развитие системного подхода к управлению качеством в стране и за рубежом</p> <p>2.2. Зарубежные модели управления качеством (А. Фейгенбаума, Э. Деминга, Дж.М. Джурана и др.)</p> <p>2.3. Теория всеобщего управления качеством (TQM): основные принципы и положения</p>
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное</p>

	периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 40 баллов, тест - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Древесиноведение и лесное товароведение

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний и практических навыков в области древесиноведения и лесного товароведения для использования в профессиональной деятельности; – формирование профессиональных знаний в области квалитметрии древесного сырья и основ стандартизации лесных товаров, товароведческих основ управления качеством продукции; – овладение принципиальными подходами к классификации лесных товаров и методологии оценки показателей качества.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства"</p>
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	<p>1. Древесиноведение</p> <p>1.1. Древесина и ее роль в народном хозяйстве. Лесные ресурсы России и мировых лесных держав</p> <p>1.2. Макро- и микростроение древесины хвойных и лиственных пород</p> <p>1.3. Свойства древесины, влияющие на качество лесных товаров: физические, механические и химические свойства</p> <p>1.4. Пороки древесины и их влияние на качество лесных товаров</p> <p>1.5. Стойкость древесины против биологических, химических и природных факторов</p> <p>2. Лесное товароведение</p> <p>2.1. Цели, задачи и перспективы деятельности. Основные лесные породы и их использование</p> <p>2.2. Лесные товары. Их классификация, характеристика групп лесных товаров</p> <p>2.3. Стандартизация в лесной отрасли. Нормирование качества лесных товаров</p> <p>2.4. Общие понятия об основных группах лесных товаров: классификация, требования по качеству,</p>

	сортность, виды стандартов, применение 2.5. Целлюлоза и бумага. Продукция гидролизного и дрожжевого производства. Продукция лесохимических производств
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 15 баллов, тест - 3 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.1. Недревесные ресурсы леса**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Недревесные ресурсы леса» является: - получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного рационального использования недревесных ресурсов леса; - формирование целостного представления о формах рационального использования ресурсного потенциала, воспроизводства лесных ресурсов и экологического равновесия природы, обеспечивающим высокую продуктивность лесного хозяйства. - обеспечение научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела; - развитие у студентов навыков самостоятельной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация и технология лесохозяйственных работ"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Введение. Классификация ресурсов леса 2. Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов 3. Заготовка пищевых, лекарственных и кормовых ресурсов леса 4. Использование недревесных ресурсов в зарубежных

	странах
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (http://www.zakupki.gov.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, реферат - 2 на 25 баллов, творческое задание - 5 на 65 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Дистанционный мониторинг лесных ресурсов

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование практического представления о современном дистанционном мониторинге лесных ресурсов. Задачи: знать и уметь применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Аэрокосмические методы в лесном деле. Дистанционное зондирование Земли 2. Основы работы с данными дистанционного зондирования (ДДЗ) 3. Технические средства аэрокосмических съемок 4. Обработка и применение данных дистанционного зондирования 5. Практика обработки данных дистанционного зондирования 6. Дешифрирование аэро- и космических снимков

	7. Методы автоматизированной классификации спутниковых изображений
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 7 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование четкого представления о современных аэрокосмических средствах и методах, применяемых в лесном хозяйстве. Задачи: знать и уметь применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве, их основные цели и принципы, история и перспективы. 2. Технические средства аэрокосмических съемок 3. Геометрические свойства аэрокосмических снимков. 4. Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород 5. Топографическое дешифрирование аэроснимков, особенности и признаки изображения нелесных и не покрытых лесом площадей 6. Контурное и таксационное дешифрирование АФС, признаки распознавания древесных пород 7. Аналитическое дешифрирование таксационных показателей древесных пород, яруса и насаждения в целом 8. Космическая съемка, особенности дешифрирования космических снимков, автоматизированная обработка 9. Инвентаризация лесов. Картографирование лесов 10. Применение авиации в лесном хозяйстве.

	Авиационная охрана лесов от пожаров
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики	<p>Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является сформировать у магистрантов систему знаний, умений и практических навыков, позволяющих творчески выполнять научные исследования, решать научные задачи и отражать в своих исследованиях специфику лесного хозяйства.</p> <p>Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин; - обосновать актуальность выбранной темы (или направления) исследования; - сформулировать цель и задачи исследования, определить объект и предмет исследования; - обосновать выбор методической базы исследования.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Математическое моделирование лесных экосистем", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Содержание (этапы)	1. Подготовительный этап.

практики	2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель практики	<p>Основной целью производственной практики (технологическая практика) является сформировать у магистрантов систему знаний, профессиональных умений и практических навыков, позволяющих изучать проблемы лесного хозяйства, разрабатывать мероприятия и решения по совершенствованию технологической и производственной деятельности в сфере лесного хозяйства.</p> <p>Задачами производственной практики (технологическая практика) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации по технологиям деятельности в сфере лесного хозяйства и лесного комплекса; сбор материалов по теме магистерской диссертации; вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.; формирование навыков управленческого проектирования технологических и производственных процессов; овладение умениями изложения полученных результатов в виде публикаций, докладов; формирование навыков самообразования и самосовершенствования; содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Математическое моделирование лесных экосистем", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного</p>

	производства"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики	<p>Основной целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление у студента магистратуры полученных теоретических знаний и навыков в условиях хозяйственной или иной деятельности субъектов лесного хозяйства, приобретение им первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также сбор материала по направлению диссертационного исследования.</p> <p>Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - изучение деятельности организаций лесного хозяйства и территориальных отделов министерства лесного комплекса; - изучение лесных экосистем и объектов лесного хозяйства.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства"</p>
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы)	1. Подготовительный этап.

практики	2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики	<p>Производственная практика (преддипломная практика) проводится с целью подготовки обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области организационных и технологических процессов лесного дела; развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепления знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретения требуемых профессиональных компетенций и опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение магистрантами современной методологии теоретического и прикладного научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле; развитие умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов; вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.; формирование навыков управленческого проектирования; овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование навыков самообразования и самосовершенствования; содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.
----------------------	---

Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 15 зач. ед. (10 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Математическое моделирование лесных экосистем", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание (этапы) практики	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
Формируемые компетенции	
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Формы итоговой аттестации	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа,

	деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html).

освоения дисциплины (модуля)	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Противодействие коррупции

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие

(модуля)	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.